



Pistes de reflexió per “activar” les competències (versió breu)

Per “activar” una
competència,
ens podem
preguntar...

1. En que consisteix **essencialment** aquesta competència? Què “fa”? Què “promou”? Què “fabrica”?
2. En quin tipus de **situacions** i **escenaris** s’activa?
3. Què requereix? Quins **sabers** i **habilitats** mobilitza? La puc descompondre en operacions més senzilles?
4. De quina manera contribueix a desenvolupar una **educació filosòfica**? Per què és **important** que els alumnes la cultivin?
5. Com **s’articula** amb la resta de competències? Té connexions amb altres àmbits o disciplines?
6. Quin **procés d’aprenentatge** implica? Amb quines dificultats o obstacles és probable que topi? Quin suport, quin acompanyament necessita?
7. Com es pot **avaluar** aquesta competència de manera efectiva?



A la llum d’això, quin tipus de treball necessito promoure a l’aula?